

## FICHA PARA EL DEBATE ÉTICO



### POR EL MÉTODO DE LOS CURSOS DE ACCIÓN

- 1) **Detección de problemas:** listado con la descripción de los problemas éticos detectados :  
-  
-  
-
- 2) **Búsqueda de experiencias semejantes:** (Casos publicados en Bibliografía, Legislación, Códigos Deontológicos, etc.)
- 3) **Estudio de las circunstancias:**
  - Certeza del diagnóstico:
  - Paciente:
  - Familia:
  - Enfermedad o problema:
  - Red de apoyo social:

#### **4) Examen de todos los posibles cursos de la acción**

Se redactan de modo conciso y breve las *posibles salidas al problema ético planteado*:

- A.-
- B.-
- C.-
- D.-

y se procede a analizar y debatir cada una de ellas a la luz de los principios bioéticos:

A.-

No tiene en cuenta .... o va contra el principio de justicia, beneficencia, dignidad de la persona, veracidad etc...

Consecuencias positivas: Supone...

Consecuencias negativas:

B.-

Consecuencias positivas:

Consecuencias negativas:

C.-

Consecuencias positivas:

Consecuencias negativas:

D.-

Consecuencias positivas:

Consecuencias negativas:

**5) Toma de decisión y justificación.** Para la elección de la opción más adecuada, se selecciona el curso de acción en el que confluyan los valores éticos, investigando:

**5.1** - Si está **dentro del marco de referencia:**

Cumple deontología	SI	No	N/S
Conforme a <i>lex artis</i>	SI	No	N/S
Respeto la legalidad	SI	No	N/S

## 5.2- Si respeta los principios bioéticos:

### - Los 4 clásicos (1978):

Beneficencia	SI	No	N/S
Autonomía	SI	No	N/S
No maleficencia	SI	No	N/S
Justicia	SI	No	N/S

### - Los descritos por la UNESCO (2005):

#### **Individuales:**

Dignidad humana	SI	No	N/S	No Procede
Proporcionalidad (riesgo/beneficio)	SI	No	N/S	No Procede
Autonomía y responsabilidad individual	SI	No	N/S	No Procede
Consentimiento	SI	No	N/S	No Procede
Respeto a la vulnerabilidad	SI	No	N/S	No Procede
Confidencialidad	SI	No	N/S	No Procede
Equidad	SI	No	N/S	No Procede
No discriminación	SI	No	N/S	No Procede
Respeto a la diversidad cultural	SI	No	N/S	No Procede

#### **Sociales:**

Solidaridad y cooperación	SI	No	N/S	No Procede
Responsabilidad social	SI	No	N/S	No Procede
Aprovechamiento de los beneficios	SI	No	N/S	No Procede
Protección de generaciones futuras	SI	No	N/S	No Procede
Protección del medio ambiente	SI	No	N/S	No Procede

### - Otros principios:

Veracidad	SI	No	N/S	No Procede
Competencia profesional	SI	No	N/S	No Procede
Doble efecto	SI	No	N/S	No Procede
Otro: .....	SI	No	N/S	No Procede

## 5.3 - Si respeta la ética de los elementos que configuran los actos:

• El fin subjetivo (la intención del sujeto que actúa):	SI	No	N/S
• La acción en sí misma:	SI	No	N/S
• Las consecuencias derivadas de la actuación *:	SI	No	N/S

\* El análisis de las consecuencias es una herramienta más de valoración, pues *aisladamente no garantiza que el acto sea ético*, debido a que no es aceptable que "el fin justifique los medios" (un fin elogiado puede no ser ético si los medios que se necesitan son éticamente rechazables).

## 6) Ejecución: Implementación práctica de la solución. Otras cuestiones finales.

- ¿Qué se debe decidir?:
- ¿Qué aspecto de la decisión cae directamente bajo la responsabilidad médica?:
- ¿Quién?:
- ¿Cómo?:
- ¿Cuándo?